

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

 /Соловьев Д.А./
«18» августа 2019г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

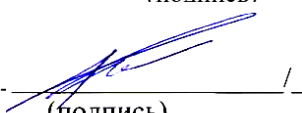
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство

Разработчики: зав. кафедрой Есков Д.В.

доцент Терешкин А.В.



(подпись)



(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Основные положения	3
2	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3	Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания	6
4	Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы	13
5	Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы	16

1. Основные положения

Оценочные материалы для итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура разработан на основании Положения об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), утверждённого приказом ректора от 08 мая 2018г. № 309-ОД, а также Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД, Программы итоговой аттестации.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК1);

готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-6);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно - исследовательская деятельность

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: совокупность материалистических и идеалистических философских мировоззрений
	Уметь: применять совокупность философских знаний для решения задач по разработке объектов ландшафтной архитектуры с разработкой новых подходов к ним
	Владеть: навыками формирования мировоззренческих позиций развития объектов ландшафтной архитектуры, а также их технологического оборудования
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: историю и этапы развития объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: выделять закономерности исторического развития объектов ландшафтной архитектуры, как составной части исторического развития общества
	Владеть: гражданской позицией в вопросах развития и совершенствования объектов ландшафтной архитектуры
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: экономическое устройство общества и совокупность экономических отношений, а также влияние воздействия ландшафтной архитектуры на экономический потенциал общества
	Уметь: проводить экономическую оценку деятельности ландшафтного архитектора
	Владеть: навыками расчета прибыли в результате проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: правовые основы деятельности бакалавра в сфере ландшафтной архитектуры
	Уметь: применять нормативные и правовые акты при проектировании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
	Владеть: навыками применения правовых знаний в сфере эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: основные понятия культуры речи и функциональные стили современного русского и иностранного языков применяемых при написании выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Уметь: применять при мышлении элементы формальной логики</p> <p>Владеть: навыками изложения теоретических вопросов и результатов исследований с использованием инженерной терминологией</p>
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>Знать: социальное устройство общества, место и роль человека и его деятельности в нем, а также ландшафтной архитектуры на общественное устройство и дальнейшее развитие общества</p> <p>Уметь: ответственно относиться к принятию тех или иных решений в области проектирования и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования и анализа последствия своих действий в области ландшафтной архитектуры</p>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать: способы саморазвития и критерии становления человека как личности</p> <p>Уметь: применять приемы направленные на самосовершенствование, саморазвитие и самореализацию человека в вопросах ландшафтной архитектуры и сторительства</p> <p>Владеть: навыками применения творческого потенциала личности в вопросах проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры</p>
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<p>Знать: физические возможности человеческого тела и пределы воздействий на него физических факторов окружающей среды</p> <p>Уметь: определять свое физическое состояние и физические возможности для выполнения работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: навыками поддержания нормального физического состояния организма</p>
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	<p>Знать: методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты от опасностей, оценивать риски</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала, населения и операторов машин от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Знать: основные законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук применяемых при написании выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь: применять для решения профессиональных задач, согласно тематике выпускной квалификационной работы, основные законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	Владеть: навыками применения основных законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук применяемых при написании выпускной квалификационной работы
пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2)	Знать: основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений
	Уметь: обосновывать влияние каждого из компонентов урбозкосистем: почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, жизнестойких, эстетически выразительных зеленых насаждений
	Владеть: навыками целостного подхода при формировании устойчивых, эстетически-выразительных зеленых насаждений, с учетом с учетом техногенной нагрузки
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)	Знать: информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: излагать собственную или заимствованную информацию по вопросам объектов ландшафтной архитектуры в устной и письменной формах на одном из иностранных языков
	Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);	Знать методы и виды, приемы и технику архитектурной графики; способы оформления проектных чертежей средствами архитектурной графики
	Уметь: применять основные средства графической подачи проектной документации изобразительного искусства при выполнении проектов на объекты ландшафтной архитектуры
	Владеть навыками графической подачи проектной документации
способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5)	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа, как части ВКР
	Уметь: оценивать состояние зеленых насаждений, учитывая экологические факторы в городе
	Владеть: практическими навыками составления графических и текстовых материалов ландшафтного анализа
способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6)	Знать: основные методы улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: производить выбор и пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
	Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
способностью к	Знать содержание проектной и технической документации

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7)</p>	<p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы</p>
	<p>Владеть: навыками целостного анализа проектной и технической документации</p>
<p>способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8)</p>	<p>Знать: основные мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Уметь: назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Владеть: навыками инженерной подготовки и благоустройства территории с основами ландшафтной архитектуры и строительства, а так же агротехнических мероприятий</p>
<p>готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1)</p>	<p>Знать: основные технические сведения работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Уметь: обосновать технические решения по проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Владеть: навыками проведения работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры</p>
<p>готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Уметь: назначать мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
	<p>Владеть: навыками инженерной подготовки и благоустройства территории с основами ландшафтной архитектуры и строительства, а так же агротехнических мероприятий</p>
<p>готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)</p>	<p>Знать теоретические основы выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
	<p>Уметь: подбирать приемы и операции для выращивания конкретных видов растений в открытом и закрытом грунте</p>
	<p>Владеть: навыками реализации технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
<p>способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения</p>	<p>Знать: значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль зеленых насаждений</p>
	<p>Уметь: выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4)	Владеть навыками разработкой рекомендации, направленные на сохранение средообразующих функций насаждений:
готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5)	Знать: методику и нормативные материалы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
	Уметь: проводить инвентаризацию на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинг состояния их элементов
	Владеть: навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры
готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6)	Знать: теорию и способы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
	Уметь: организовывать процесс управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
	Владеть: Навыками по управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7)	Знать: методы обоснования технологий для их использования на объектах профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	Уметь: проводить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества использования технологий на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	Владеть: методами обоснования и оценки правильности выбора технологий для их использования на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8)	Знать: теорию организации работы коллектива, основы менеджмента, нормирования труда
	Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда:
	Владеть: навыками организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда:
способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства	Знать: правила и нормативную базу осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9)	Уметь: осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
	Владеть: Навыками по осуществлению технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора(ПК-10)	Знать: теорию менеджмента применительно в сфере ландшафтной архитектуры, кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора
	Уметь: организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
	Владеть: навыками организации работы на предприятиях различной формы собственности
готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11)	Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	Уметь: применять и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	Владеть: методикой анализа научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12)	Знать: методы исследования в области ландшафтной архитектуры
	Уметь: провести эксперимент по заданной методике
	Владеть: методикой анализа полученных результатов
готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13)	Знать: методику проведения современных исследований применяемых при написании выпускной квалификационной работы и представления результатов данных исследований
	Уметь: выполнять исследования и проводить анализ результатов исследования в сфере ландшафтной архитектуры
	Владеть: навыками представления результатов исследований по развитию объектов ландшафтной архитектуры
готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области	Знать: виды производств и основ эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры , а так же способы организации работ
	Уметь: организовывать и управлять работой предприятия осуществляющего производство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
ландшафтной архитектуры (ПК-14)	Владеть: навыками организации работы персонала на предприятиях осуществляющих производство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры
способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15)	Знать: современные тенденции в ландшафтном проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: Реализовывать и обосновывать целесообразность решений, принятых на основе творческого подхода
	Владеть: навыками применения творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16)	Знать: перечень и правила разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, информационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
	Уметь: Применять действующие нормативные документы, для правильного оформления законченных проектных работ.
	Владеть: Практическими навыками по разработке проектной и рабочей, технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные
готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17)	Знать: теорию и методику расчета и проектирования узлов и деталей на объектах ландшафтной архитектуры
	Уметь: выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием на объекте ландшафтной архитектуры
	Владеть: методикой расчета и обоснования характеристик узлов и деталей на объектах ландшафтной архитектуры
пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);	Знать: взаимосвязи инженерно-технологических, конструктивных решений при проектировании объекта ландшафтной архитектуры с эстетическими критериями, с природными и эксплуатационными условиями на территории
	Уметь применять необходимые в условиях проектирования инженерные сооружения, конструкции и современные строительные материалы
	Владеть методикой расчета конструктивных размеров плоскостных сооружений и параметров дорожно-тропиночной сети
готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных	Знать: состав проектно-сметной документации для объекта проектирования
	Уметь определять стоимость основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры, объемы работ

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19)	Владеть методами расчета стоимости основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры, объемы работ, методами разработки и способностью к формированию пакета проектно-сметной документации

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки ВКР, и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 4

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	<ul style="list-style-type: none"> – объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов – объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	<ul style="list-style-type: none"> – выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	<ul style="list-style-type: none"> – работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.5. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ИЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут);
- вопросы членов ИЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ИЭК отзыва руководителя ВКР;
- с разрешения председателя ИЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;

- предоставляется заключительное слово обучающемуся в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ИЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении аттестационного испытания ИЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "хорошо" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при

ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

*Оценочные материалы
рассмотрены на заседании
кафедры Лесное хозяйство
и ландшафтное строительство
«__» августа 20__ года (протокол №1)*